



Centre d'Enseignement  
Supérieur pour Adultes

# **MASTER EN ANALYSE ET INNOVATION EN PRATIQUES SOCIALES ET EDUCATIVES**

**Séance d'information  
du 30 janvier 2014**

# Contenu de la présentation

- Accueil – Bienvenue – Tour de présentation
- Brève présentation de l'école
- Présentation de la formation « master »
  - Des partenaires pour un projet
  - Un projet – des enjeux - des objectifs
  - Une première approche des contenus avec la parole aux enseignants
  - La parole aux étudiants
  - Des modalités pratiques
- Temps de questions/réponses

# Brève présentation de l'école

- Le CESA fait partie de l'**enseignement de promotion sociale catholique** dépendant du Ministère de l'enseignement de la Fédération Wallonie Bruxelles.
- Il adhère au double objectif de l'enseignement de promotion sociale:
  - concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion sociale, culturelle et scolaire ;
  - répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et, d'une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels.

# Brève présentation de l'école

- Outre le master européen en analyse et innovation en pratiques socio-éducatives, le CESA propose :
  - Le bachelier en psychomotricité
  - Le certificat de qualification éducateur
  - Le bachelier en éducation spécialisée
  - La spécialisation de cadre du secteur non-marchand
  - La spécialisation en psychopathologie

# Brève présentation de l'école

- Le CESA forme des **acteurs sociaux**.
- Le CESA contribue à former des **professionnels responsables**

# La formation « master » : LES PARTENAIRES



**Ecole  
Européenne et  
Supérieure  
en Travail Social**



# **La formation « master » : Un projet – des enjeux - des objectifs**

- **Prendre en compte les mutations et les processus de changement en cours dans nos sociétés**
- **S'intégrer dans les processus de changement politique, économique, social et culturel qui traversent et traverseront les politiques et les pratiques des acteurs du travail socio-éducatif**
- **S'inscrire dans une dynamique de formation continuée des travailleurs du secteur social et de leurs dirigeants en termes d'échanges de pratiques, de savoirs dans une perspective collective**

# La formation « master » : Un projet – des objectifs

- **Développer un travail en équipe inter régional, international basé sur la confiance et l'acceptation des interpellations**
- **Etendre et renforcer**
  - la construction de processus de formation
  - les liens de coopération entre structures d'enseignement différentes et complémentaires
  - la diversification des modes d'accès aux cursus d'enseignement et de formations
  - La mobilité des travailleurs du secteur non-marchand
  - la labellisation des crédits d'enseignement (ECTS) quelque soit la forme d'enseignement



## La formation « master » : Une première approche des contenus

- Des Unités de formation suivies au CESA
- + des stages en Belgique et à l'étranger
- --) une épreuve intégrée certifiée par l'université de Valence
- --) une certification de l'ensemble du processus par l'université de Valence

## **La formation « master » :** **Une première approche des contenus : les** **unités de formation**

Les unités de formation sont identiques chez  
les 3 partenaires :

- **CONTENU**
- **COMPETENCES**
- **CRITERES DE REUSSITE**

# Les unités de formation : UF

- INTERVENTION SOCIO-EDUCATIVE ET POLITIQUES SOCIALES EN EUROPE  
(90 périodes – 8 ECTS)
- ANALYSE DE L'INTERVENTION SOCIO-EDUCATIVE (90 périodes – 8 ECTS)
- COMMUNICATION, TRAVAIL EN RESEAU ET TECHNOLOGIES DE LA COMMUNICATION (78 périodes – 7 ECTS)
- ETHIQUE, MORALE ET DEONTOLOGIE DANS L'INTERVENTION SOCIO-EDUCATIVE (30 périodes - 3 ECTS)
- EVALUATION DE LA QUALITE DE L'INTERVENTION SOCIO-EDUCATIVE  
(90 périodes – 6 ECTS)
- RECHERCHE ET INGENIERIE DE L'INTERVENTION SOCIO-EDUCATIVE  
(90 périodes 8 ECTS)
- Les stages : (210 périodes – 20 périodes d'encadrement - 15 ECTS)
- L' épreuve intégrée (5 ECTS)

## INTERVENTION SOCIO-EDUCATIVE ET POLITIQUES SOCIALES EN EUROPE (90 périodes – 8 ECTS)

### Objectifs :

- identifier et de comparer les principes fondateurs et les lignes directrices des politiques sociales définies par la Communauté européenne et divers Etats ;
- situer diverses politiques sociales nationales dans le cadre européen ;
- poser une réflexion critique sur les politiques sociales en termes de ressources et de freins dans sa pratique professionnelle.

### Cours :

- Analyse des politiques sociales européennes : B Van Asbrouck
- Analyse comparative des politiques sociales nationales : idem
- Analyse comparative des professions et des formations relatives au travail social en Europe : idem

## ANALYSE DE L'INTERVENTION SOCIO-EDUCATIVE

(90 périodes – 8 ECTS)

### Objectifs :

- appréhender différents modèles théoriques et méthodologiques d'analyse du travail social et des pratiques socio-éducatives en vigueur en Europe ;
- poser un diagnostic sur des interventions socio-éducatives relevant de sa propre pratique professionnelle ;
- poser un diagnostic sur des interventions socio-éducatives qu'il observe ou supervise ;
- poser une réflexion critique sur les modèles théoriques et méthodologiques en termes de ressources et de freins dans sa pratique d'analyse.

### Cours :

- Approche comparative des modèles théoriques et méthodologiques d'analyse : O Limet
- Travaux pratiques d'analyse de situations socio-éducatives : O Limet, M Nolmans

## COMMUNICATION, TRAVAIL EN RESEAU ET TECHNOLOGIES DE LA COMMUNICATION (78 périodes – 7 ECTS)

### Objectifs :

- décrire et analyser les flux et les circuits d'élaboration, de gestion et de diffusion de l'information dans le travail socio-éducatif ;
- élargir ses compétences d'intervention au sein de réseaux formels ou informels par l'utilisation d'outils pratiques notamment les technologies de l'information et de la communication ;
- poser une réflexion critique sur les enjeux et les perspectives de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans le travail socio-éducatif.

### Cours :

- Elaboration, gestion et diffusion de l'information dans le travail socio-éducatif : B Van Asbrouck
- Travail en réseau : M Vandeneynde
- Laboratoire de technologies de l'information et de la communication : J Vanhaverbeke

## ETHIQUE, MORALE ET DEONTOLOGIE DANS L'INTERVENTION SOCIO-EDUCATIVE (30 périodes - 3 ECTS)

### Objectifs :

- identifier les valeurs et concepts éthiques, moraux et déontologiques culturels ou personnels fondateurs de son action socio-éducative ;
- poser une réflexion critique sur les valeurs mises en jeu en termes de responsabilité individuelle et collective du travailleur social.

### Cours :

- Ethique, morale et déontologie de l'action socio-éducative : M Guissard

## EVALUATION DE LA QUALITE DE L'INTERVENTION SOCIO-EDUCATIVE (90 périodes – 6 ECTS)

### Objectifs :

- s'initier aux processus qualité ;
- identifier et appliquer des outils et méthodologies d'évaluation du travail social et de l'action socio-éducative en vigueur dans l'espace européen ;
- poser une réflexion critique sur les outils d'évaluation du travail social et de l'action socio-éducative en termes de ressources et de freins pour sa pratique professionnelle.

### Cours :

- Introduction aux processus qualité : M Vanderhaeghen
- Evaluation et politiques sociales européennes : B Van Asbrouck
- Méthodologie de l'évaluation du travail social et des pratiques socio-éducatives M Perales, M Vanderhaeghen



## RECHERCHE ET INGENIERIE DE L'INTERVENTION SOCIO-EDUCATIVE (90 périodes 8 ECTS)

### Objectifs :

- appréhender les paradigmes des grands courants de recherche dans le secteur social et en particulier de la recherche-action ;
- analyser les phénomènes de mutations sociales et leurs conséquences dans les pratiques relevant du travail socio-éducatif.

### Cours :

- Recherche appliquée en travail socio-éducatif : P. Brotcorne
- Mutations sociales et ingénierie de l'intervention socio-éducative : J-Y Donnay

## Les stages :

(210 périodes – 20 périodes d'encadrement - 15 ECTS)

### Objectifs :

- d'analyser et d'évaluer des situations et des pratiques socio-éducatives ;
- de proposer des pistes et des hypothèses de travail pertinentes et justifiées en termes de changement et d'innovation.

200 périodes en Belgique + Une semaine de stage dans un service, une institution à l'étranger ou l'étudiant prendra une position de chercheur inscrit dans une démarche d'investigation et de recueil de données : P. Brotcorne

## L' épreuve intégrée (5 ECTS)

### Objectifs :

- définir à partir d'une ou plusieurs situations socio-éducatives une question centrale et/ou une problématique qui sera étudiée et préciser quelle méthode de recherche sera utilisée ;
- analyser des situations socio-éducatives en établissant des liens pertinents avec les apports théoriques et méthodologiques vus lors des activités d'enseignement et de recherches personnelles ;
- intégrer dans son travail différentes dimensions familiale, institutionnelle, sociale, économique, éthique, déontologique, ... ;
- établir un bilan des compétences professionnelles acquises et/ou à acquérir et des moyens à mettre en œuvre.

**Les trois items « contenus » (théorie, pratique, hypothèse) doivent être présents dans le travail**

## **La formation « master » : La parole aux étudiants qui ont fait le master**

- Brève présentation de leur expérience

# La formation « master » : Les modalités pratiques

- Langues : en français
- Cours **les lundis et régulièrement les samedis** entre mars 2014 et mars 2015, **de 9h à 17h20**
- Premier cours le lundi 28 avril sous réserve de nombre suffisant d'étudiants inscrits
- Conditions d'admission :
  - Être détenteur d'un diplôme de l'enseignement supérieur dans le secteur psycho-social
  - Avoir des capacités de lecture et rédactionnelle
  - Avoir le temps nécessaire pour mener à bien cette formation
- Conditions de présentation :
  - **80 % de présence obligatoire dans chaque UF et certains cours ne peuvent pas être évalués sans une présence active**

# Les modalités pratiques : suite

- Avoir un dossier d'inscription en ordre
  - Dossier de candidature **avec lettre de motivation et CV abrégé**
  - Copie des diplômes certifiée conforme par l'administration communale
  - Copie carte d'identité (+ si nationalité étrangère hors CEE une attestation de composition de famille)
  - 3 photos (format carte d'identité) récentes
  - Une attestation de travail avec mention du N°ONSS
- Déplacements
  - Session d'une semaine à Valence en cours d'année
  - Possibilité de rencontres avec les étudiants Lillois
  - Une semaine de stage à effectuer à l'étranger
  - Défense du TFE soit à Roux, à Valence ou à Lille
- Coût : 812,27 euros de minerval et droits d'inscription en Belgique et en Espagne + les frais liés aux stages et à la semaine à Valence

# Temps de questions – réponses

- Merci pour votre écoute,
- Au plaisir de vous retrouver bientôt,
- A vous la parole ...

